

CÁCH DẪN TRỰC TIẾP, CÁCH DẪN GIÁN TIẾP

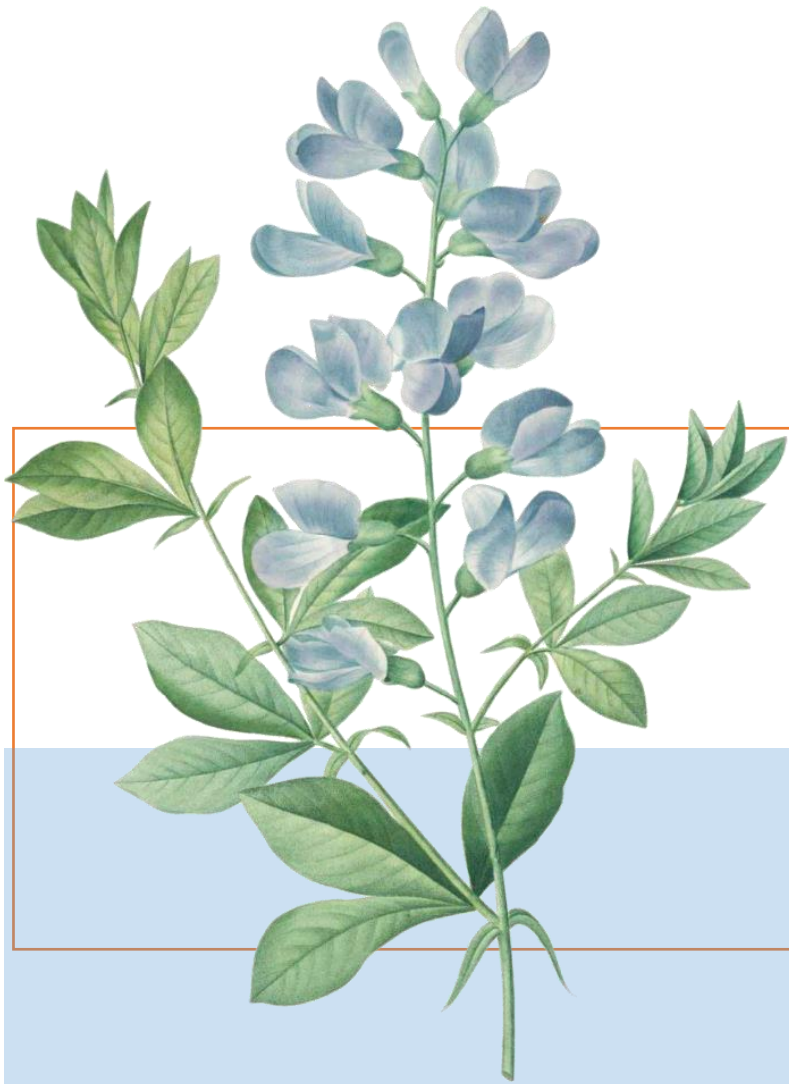
(Khuyến khích HS tự đọc – Thực hiện tiết luyện tập)

I. Cách dẫn trực tiếp

Phiếu bài tập (2')

Ví dụ	Bộ phận in đậm là		Được ngăn cách với bộ phận đứng trước bằng dấu	Câu đã thay đổi vị trí trước sau của 2 phần (kèm dấu)
	Lời nói của nhân vật	Suy nghĩ của nhân vật		
... Cháu nói: “Đấy, bác cũng chẳng “thèm” người là gì?” .	X		dấu hai chấm và dấu ngoặc kép.	“Đấy, bác cũng chẳng “thèm” người là gì?” - Cháu đã nói vậy đấy.
Họa sĩ nghĩ thầm: “Khách tới bất ngờ, chắc cu cậu chưa kịp quét tước, dọn dẹp, chưa kịp gấp chăn chẳng hạn” .		X	dấu hai chấm và dấu ngoặc kép.	“Khách tới bất ngờ, chắc cu cậu chưa kịp quét tước, dọn dẹp, chưa kịp gấp chăn chẳng hạn” - Họa sĩ nghĩ thầm.

Nhận xét



Nội dung in đậm trong các ví dụ:
Được nhắc lại một cách nguyên vẹn

Dấu hiệu hình thức: Nằm trong dấu ngoặc kép và đứng sau dấu hai chấm

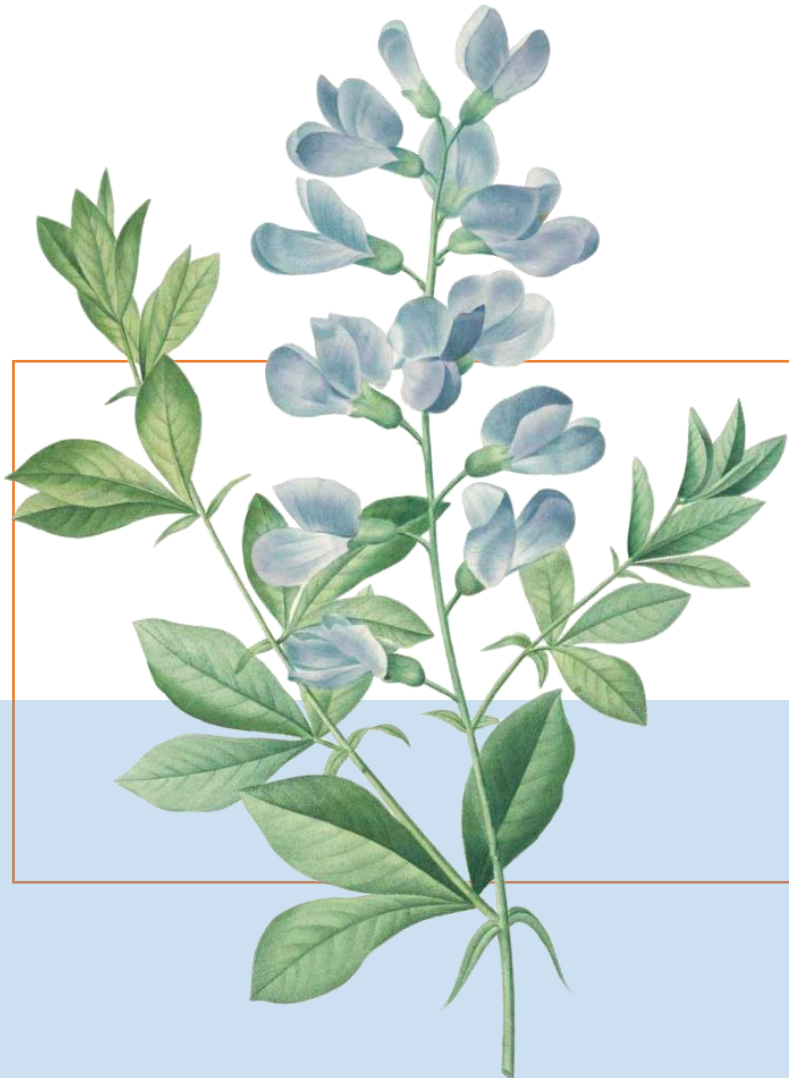
→ Cách dẫn trực tiếp

II. Cách dẫn gián tiếp

Phiếu bài tập (2')

Ví dụ	Bộ phận in đậm là		Được ngăn cách với bộ phận đứng trước bằng ...	Câu đã thay đổi dấu/ từ ngữ giữa 2 bộ phận
	Lời nói của nhân vật	Suy nghĩ của nhân vật		
Lão tìm lời lẽ giảng giải cho con trai hiểu. lão khuyên nó hãy dẫn lòng bỏ đám này, đề dùi găng lại ít lâu, xem có đám nào khá mà nhẹ tiền hơn sẽ liệu; ...	X		Không có	Thêm “rằng”, “là”
Nhưng chớ hiểu lầm rằng Bác sống khắc khổ theo lối nhà tu hành, thanh rao theo kiểu nhà hiền triết ẩn dật.		X	Từ “rằng”	Thay “rằng” thành “là”

Nhận xét



Nội dung in đậm trong các ví dụ:
Được thuật lại



Dấu hiệu hình thức: **Không được
đặt trong dấu ngoặc kép**

→ Cách dẫn gián tiếp

Thảo luận nhóm (3')

So sánh cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp

	Dẫn trực tiếp	Dẫn gián tiếp
Giống	Đều là dẫn lời nói hay ý nghĩ của một người, một nhân vật	
Khác	- Dẫn nguyên văn. - Đặt trong dấu ngoặc kép.	- Thuật lại có điều chỉnh. - Không đặt trong dấu ngoặc kép.